

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rozwój finansowy a giełdy papierów wartościowych	
AlwB/O/II/NST/B2-31b			ФИНАНСОВОЕ РАЗВИТИЕ И ФОНДОВЫЕ БИРЖИ	
Język wykładowy		Русский		
Rok akademicki		2026/27		
Kierunek		Sztuczna inteligencja w biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Kierunkowy obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
			[h]	
			[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Znajomość języka rosyjskiego w mowie i piśmie, znajomość wybranych zagadnień związanych z rynkami finansowymi, instrumentami finansowymi		
Jednostka prowadząca		Wydział Ekonomii i Finansów		
Koordynator		Prof. Viktoriia Stoika		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		v.stoika@urad.edu.pl; (48) 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Cель курса – познакомить студентов с вопросами экономического роста и финансового развития. Особенно в плане указания связей между этими явлениями.
Treści programowe:	<p>Содержание занятий связано с проводимыми научными исследованиями</p> <p>Содержание лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие финансового развития – избранные определения и примеры • Факторы финансового развития • Показатели финансового развития • Концепция экономического роста и его типы • Факторы экономического роста • Развитие фондовых бирж и его определяющие факторы – анализ литературы и тематические исследования • Развитие фондовых бирж и экономический рост – анализ литературы и тематические исследования
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Мультимедийная презентация, практические примеры, анализ исследований по теме, наблюдение
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład - ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium z zakresu tematyki zajęć (80%) i realizacji kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z wykładu może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Студент знает и понимает эволюцию взглядов на экономический рост и финансовое развитие, различает элементы экономики и понимает цели и принципы их функционирования.	K_W02	Семинар	Эссе	Письменная форма

U1	Студент способен искать и анализировать информацию из источников на иностранном языке на уровне B2, в том числе в области, соответствующей области обучения.	K_U04	Семинар	Эссе	Письменная форма
K1	Студент осознает свою социальную и профессиональную роль будущего экономиста и осознает важность знаний в решении познавательных и практических задач.	K_K01	Семинар	Эссе	наблюдение

Literatura i pomoce naukowe

Основная литература:

- 1) Дегтярева, О. И. (2021). Биржевое дело: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. 528 с.
- 2) Маскаева, А. И. (2021). Биржа и биржевое дело : учебное пособие. Москва : ИНФРА-М, 118 с.

Дополнительная литература:

1. Кирьянов, И. В. (2018). Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учеб. Пособие. Москва: ИНФРА-М, 264 с.
2. Татьянников В.А. (2019). Рынок ценных бумаг : учебник. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 496 с.
3. Бобылев Н. (2021). Экономика устойчивого развития. Москва: Кнорус, 672 с.
4. Фрайс Е. (2022). Фундаментальная роль фондовых бирж в рыночной экономике. Финансы и кредит. Вып. 3, сс. 1256 – 1270

О подробном списке дополнительной литературы, веб-источниках, а также научных пособиях и учебниках преподаватель информирует студентов на первом занятии

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładzie	X	15 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	35 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35 [h]/ 1,4 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.